



ИНТЕГРАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО

# Пока ребенок шьет, рисует, нанизывает бисер - идет общение

Творчество - одно из главных условий для успешной самореализации и становления личности, уверены педагоги дополнительного образования Миллеровского Дома детства и юношества, в котором сегодня занимаются более 2000 детей города и района.

Система дополнительного образования предоставляет различные направления деятельности, обеспечивающие самые разнообразные интересы детей. Именно в таких условиях педагогам легко осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку с любыми способностями, с разным уровнем знаний, особенно к детям-инвалидам. Творческие занятия помогают детям с различными заболеваниями найти себя в современном сложном мире.

— Ребенок-инвалид ничем не выделяется: - рассказы лог ДДиЮ на Лысенко Никто ник инвалиднс стники, пе, таким, как главное, чт себя. Для всегда ва ровье реб лее инвалы Творчес заложить и тивную жи рядить ег стью жизни Занятия Дома детс

детей не выглядят как школьные уроки. Разновозрастный коллектив дает массу преимуществ в воспитании, когда младшие ребята тянутся к старшим в группе, сами развиваются гораздо быстрее. А те, в свою очередь, учатся быть внимательными к тем, кто слабее и меньше, и стараются помочь им. И тем более детям-инвалидам. Кстати, в одном из исследований, проводимом психологом в ДДиЮ, Валентина Николаевна попросила ребят сказать, что дают им занятия

в объединении. В своих ответах дети часто указывали на то, что здесь они учатся не только ладить с другими детьми, общаться и дружить, но и сочувствовать, сопереживать. Происходит так называемое взаимообогащение внутреннего мира ребят.

В таких условиях, говорит В. Н. Лысенко, очень легко следовать одному из главных аспектов на пути самореализации ребенка: безоценочное отношение к нему, недопустимость сравнения с другими детьми, возможность рассмотрения его достижения только в сравнении с его же собственными успехами. Когда у всех свои индивидуальные ра-

**Ребёнок с инвалидностью, занимаясь творчеством, может пройти путь от увлечения к профессиональному самоопределению.**

боты различного уровня сложности, по-другому и не получается.

Раскованная обстановка занятий предполагает неформальное общение детей между собой и, что очень важно, с педагогом. Для детей здесь создана прекрасная комфортная обстановка со своим уютным микроклиматом. В процессе занятий преподавателям удается создавать доверительные теплые отношения с детьми. Есть возмож-

соревновательность никто не исключает. Например, в шахматах. Педагоги совместно с психологом отработывают навыки уверенного поведения с детьми-инвалидами, учат, как справляться с неизбежным волнением перед соревнованиями или выступлениями и во время их проведения. Для таких детей чрезмерное волнение может быть особенно неблагоприятным и иметь последствия. И здесь очень важно для самого ребенка понять, что он может справиться со своими эмоциями.

— Способности к творчеству, отмечает В. Н. Лысенко, - есть у всех абсолютно детей. А ребенок с инвалидностью, занимаясь творчеством, может пройти путь

## МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ

# Выборы в сказочном лесу



● В игровой форме дети получили возможность попробовать себя в роли избирателей, членов участковой комиссии, кандидатов и помогли героям сказочного леса выбрать достойного руководителя.

● В игровой форме дети получили возможность попробовать себя в роли избирателей, членов участковой комиссии, кандидатов и помогли героям сказочного леса выбрать достойного руководителя.

С целью повышения правовой культуры в Ростовской области проводится месячник молодого избирателя.

В ходе этой акции территориальная избирательная комиссия Миллеровского района передала детям из реабилитационного центра для несовершеннолетних города Миллерово учебно-методические пособия для будущих избирателей «Выборы в сказочном лесу».

Они внимательно изучили их вместе с воспитателями И. К. Ивановой и Л. Н. Чикачевой.

**И. ИВАНОВА, воспитатель.**

воспитатель.

Тел.: 8-961-438-22-02, 8-961-295-74-29.

### СРЕДА, 20 февраля

☀️ Восход 07:19  
☁️ Заход 17:47  
☀️ Днем 0°C  
🌙 Ночью -10°C

☾ III фаза  
19 - 25 февраля  
☁️ 4 м/с  
🌀 751 мм  
Вероятность осадков 20%

### ЧЕТВЕРГ, 21 февраля

☀️ Восход 07:17  
☁️ Заход 17:49  
☀️ Днем +1°C  
🌙 Ночью -4°C

☾ III фаза  
19 - 25 февраля  
☁️ 4 м/с  
🌀 755 мм  
Вероятность осадков 65%

### ПЯТНИЦА, 22 февраля

☀️ Восход 07:16  
☁️ Заход 17:50  
☀️ Днем -3°C  
🌙 Ночью -9°C

☾ III фаза  
19 - 25 февраля  
☁️ 4 м/с  
🌀 757 мм  
Вероятность осадков 75%

По информации Гидрометцентра России